

مذكرة شرح منهج

اكتشف

اكتشف

الفصل الدراسي الأول

للفصل الأول الابتدائي

ترم أول ٢٠١٩





## الدرس الأول لا مشروع اعرفني «من» المابقة»

- من خلال هذا الدرس : إطلالة على موضوع يعرف
- ① معرفة أولية بالرسم
  - ② كتابة الاسم
  - ③ أسماء الألوان
  - ④ فهم الأشياء الموجودة بالفصل واربطها بالحاسة البصر

الشرح : اذكرم اعرفني الحواس «البصر» الشم «التذوق» اللمس «السمع»

### مشروع اعرفني



اسأل الطفل : من تكون ؟

انا صافي .. في الصف ١/١

وبعد كره تنسأله عن اجزاء جسمه الله

موجودة في الصورة بالأرض «العين»

صتسألهم : حل العين مصة ؟

أليس - لأن ينشوف بيها كل شيء

وتشاور على كل ما يلح بنا الاسم :

طب .. بتساعدنا ازاى ؟!! الفصل :

احنا بنشوف بيها كل الله هو السينا

من الفصل زى مثال « مروجته » معلم « تلميذ » شطحة » كتاب »

يفق أحنا نرى بالعين و العين صنا حاسة الاربعار

ترفع اى شيء وتساأل عن لونه وتكرره .. لازم الطفل يبدأ

يعرف الالوان والأشياء التي لها نفس اللون ليميزها

ارسم بقن عمودين الحاسة  
البصر .. أنا أرى || عَيْنَ عَيْنَ عَيْنَ



# الدرس الثاني

خلال هذا درس النحل صيغنا :

- ① حاسة السمع « الأذن »
- ② أسماء أفراد الأسرة « أبي ، أمي ، أخوتي ، أختي »
- ③ مناقشة أساليب التعبير عن الاحترام
- ④ تذكره بالحاسة الأولى وهو البصر ويتبين تبدأ بالشرح وتبدأ بلعبة « ماذا أرى ؟ » « وما هو لونه » .. احنا بنشوف بعينينا

الحاسة

⑤ نرسم نرسم العمودين

البصر .. أنا أرى || عيني عيني

ندخل بقى فى الدرس « وهو شرح حاسة السمع »

تبدأ بسأل احنا بنسمع جرس الفسحة .. صح .. لم  
بنسمع بالايه ؟

بالأذن

لم أما حد يحقق بنسمع صح بالايه ؟ !!  
ليب دلوقتى احنا صنفص عيوننا ونشوف كده صيصل  
ايه !!

كده هنبت انتباهه « اعمل اى صوت » وابتدى اسأل  
حد سمع حاجة ؟ !! ايوه صوت « عيني » يبقى  
احنا بنسمع « بالأذن » ونرى « بالعين »

الحاسة

عيني عيني بالعين

البصر .. أنا أرى

⑥ بالأذن

السمع .. أنا أسمع



میں عنده اخوه أو أخوات  
طلب میں عنده اخ أو اخت البیرمنه  
" " " " " " " " " " " "  
" " " " " " " " " " " "

مراجعة على العدد ١ : ٣

مثال: أنا عندي أخ واحد

الدرس الثالث

أول الدرس تبدأ بسؤال الطفل «ماذا فعلت بالأمس مع أستاذك؟»  
علمت ايها المصباح مع ماما اربابا او اهلتي؟

لغت مع من ۱۲

ثانياً نراجع الجواس « البصر » العين الأولى ( الصحيح )

الانتقال إلى الدرس ... ولتأتي صفاً خيراً حاسة راحة جداً، (ص)  
حاسة ... ؟ أليه ؟ لا تخميناً ؟ (٣)



حاسة في جلد كل غلباً ما تستخدم اليدين لصدة الحاسة  
وهي حاسة اللمس يعرف أصغر بيضا الشيء ده ناعم .. خشن  
بارد - ساخن - حار - سائل

يبقى



حاسة اللمس .. أنا اللمس  
أنا أشعر بـ

### مراجعة جدول الحواس

الجزء المستخدم

الحواس

عين

① البصر .. أنا أرى

الأذن

② السمع .. أنا اسمع

اليدين

③ اللمس .. أنا أشعر  
أنا اللمس

وفي آخر الدرس إسأل الطفل ماهي الحواس الثلاثة ؟

قبل ما يبدأ بالدرس الرابع .. اراجع على الحواس ٣ وعلى

أهمية الأسرة معنى الصداقة والاحترام



حاسة الشم :

إحنا بنعرف مين أن في حد بيأكل الطعام ؟  
بنشم رائحة الطعام ، ونشم الهواء ، ونورور الجميلة  
طب بنشم باردة « الأنف »  
نزود حاسة الشم في جدول الحواس

الأنف

الشم ، أنا أشم

كذلك التذوق

كيف نتذوق الطعام ؟ حل حلو ، مر ، ساخن ، بارد

بالضم

أنا أذوق

وبكده .. تكون الحواس الخمسة خلعت

صورة نظريتي « المطلوب إية ؟ طلاء »

- \* الألوان الموهودة بالصورة
- \* تسميت اجزاء الوجه
- \* وجه الشبه والاختلاف



\* تعرف أصدقاء جدد صفته ١١ في كتاب الباقية  
صنا يوجه اربع شخصيات مختلفين يوجه بينهم اختلافات ويوجه  
ايضا تشابه . فهذا يتقبل الطفل الاختلاف مش نقص  
وتجب علينا ان نفخر بأنفسنا ويتعلم الطفل صنا ايضا كيف  
يصف نفسه وعينه - شعر طويل ، شعر قصير ، يرتدي نظارة  
أحب كرة القدم ، ألون الدراجة ، الرسم ، القراءة

وفي آخر الوحدة : يكون الطفل قادر على تعريف نفسه

معرفة الكواص

معرفة وجه التشابه ووجه الاختلاف وتقبل

الاختلاف بين الأشخاص .

وصف نفسه

معرفة أهمية الأسرة والأصدقاء

وقيم الاحترام والحب والتعاون

دمتم آامين



①

Manara Adel

حروب أولى ابتدائي نعلم مع

الفصل الثاني من كتاب «الباقية»

شجرة العائلة « ٧ دروس »

بداية الدرس حد يعرف ايه هي شجرة العائلة ؟  
في أول فصل مرصنا أفراد الأسرة ( أبي ، أمي ، أخى ، أختى ، جدى  
جدي ) كلمة شقيق وشقيقة وأهمية احترام الأسرة ووجود  
تعاون بينهم ولحمة بين الطفل وأخواته وأيضاً أن الطفل عندما  
يحتاج مساعده يطلبها من أفراد الأسرة « أمي ، أبي » وهكذا  
في هذا الفصل سوف نتعرف أكثر على أفراد عائلتنا وأيضاً سوف نرسم  
شجرة عائلة توضح القرابة بين أفراد العائلة .

تعريف التلاميذ بمعنى كلمة «العادات» ومعنى كلمة «التقاليد»  
ايه هي العادات !! وايه هي التقاليد !!

التقاليد : هي الأنشطة التي يفعلها أفراد العائلة مع بعضهم  
غالباً

مع حزب أمثلة « زيارة الجد والجد في العطلة » مثلاً

اما

العادات : هي الأنشطة التي تتوارثها الأجيال  
مع حزب أمثلة

يسأل المعلم الطالب ما التقاليد التي تتبعها عائلتك ؟  
والاجابة بعبارة

في عائلتي نحتفل ب ..... عن طريق



مقال كيف تختار أعياد ميلادنا ؟

حاجا العادات تختلف من عائلة إلى عائلة وصدا فريدة تذكيرهم انه من غير اللائق السخرية من عائلة أخرى او عدم احترامها لوجود اختلاف ابناء الاحكام يعني ايها ابناء الاحكام بعد من طرق الاحترام لوفى عادة معينة جيله اعدا يفعلها املك .. ابدى احترام بها واسئله عنها لتعرفها .

العادات : ما العادات التي تحافظ عليها عائلتك وتوارثها الاجيال ؟

الاجابة : من العادات المتبعة في عائلتي .....

أنا و ..... متشابكان في هذه العادة أو التقليد عادة تنظيف الاسنان « عادة يومية »

كتابته من ١ إلى ٤ صفحة ٢٦ من كتاب التقليد تحتوي على أنشطة متنوعة ولكن غير مرتبة ترتيباً صحيحاً

الدرس الثاني : ملأ

\* ناقش العادات اليومية ما الذي تفعله في الصباح  
ما الذي تفعله في المنزل بعد انتهاء اليوم لدراسي

ما الذي تفعله قبل النوم

هذه هي الأنشطة اليومية الواردة في ص ٢٧ صيفهم ايضاً ان الدائرة التي يرسم فيها النظام اليومي على شكل ساعة لتبين أن النظام هو عادة تنتم في نفس الوقت كل يوم

غسل الاسنان وتمشيط الشعر أو

الفرشاة والشوكة عناصر تمثيل



## الدرس الثالث « مراحل النمو »

المفردات الاساسية بالدرس : الصغار - الوالد - كبير - صغير - طفل -  
مراهق .

الشرح : كل العائلة تشتغل على كبار وصغار وأطفال

وللحيوانات لديها صغار تحتاج إلى الرعاية

صفحة ٢٨ من الكتاب : يقوم بالتوصيل بين الكبار والصغار  
في جانب هذه الصفحة توجد حيوانات كبيرة وعلى الجانب  
الآخر حيوانات صغيرة

- ما المقصود بكلمة كبير « كائن صلتل النمو »

- « الوالد » هي الحيوانات الكبيرة التي لديها  
صغار »

يعني مثلاً البطة  
الإنسان الكبير  
صغارها : فرخ البط  
صغيرة : الرضيع

والله تعالى شاك ١١؟ سؤال

« ننتقل إلى « مراحل حياة الإنسان »

اية هي مراحل الحياة ؟ ١١؟ حد يعرف !!



المقصود بكلمة "حياة" أو مراحل حياة الإنسان حركته  
تتحول الرضيع إلى كبير **حينما** ثم ينمو ليصبح **طفلاً** **مماثل**  
عندما **يولد** الإنسان يكون **رضيعاً** **مماثل**  
وبعد ذلك يصبح الطفل **مراهقاً**

س، ماذا يفعل الرضيع ؟ وما الذي يفعله الطفل ولا يفعله الرضيع ؟  
وما الذي يفعله المراهق ولا يفعله الطفل ؟ **مثلاً** ؟  
وما الذي يفعله الكبير ولا يستطيع فعله الطفل ولا المراهق ؟

- يبقى عندنا ٤ مراحل للنمو الإنسان
- ① رضيع
  - ② طفل
  - ③ مراهق
  - ④ الكبير أو الوالد
- بعضنا ٣ مراحل حياة الإنسان على شكل دائرة **ليه ؟**

عندما يكبر الرضيع يصبح كبير ويمكن له "كبير" أن ينجب  
رضيع أو **هينير**  
يمكن للوالد الواحد أن يكون له أكثر من **هينير** واحد  
ويكون للرضيع أخوة وأخوات

من عند أخوة أو أخوات ؟  
يبقى بابا وماما كانوا رضيع وأطفال (بعض كانوا صغاراً)  
كجد وركم

بعض الجدة الجدة «الوالد» وكان بابا وماما «رضيع وأطفال» **هينير**  
ثم أصبحوا كباراً «والد» وانجبواكم ثم يوماً ما سوف  
تنجبون **هينيراً**



## دورة حياة النبات « النسخ الرابع »

هنا نقول : علمنا / عرفنا ان دورة حياة الانسان لا ينمو الرضيع ليصبح طفلا ثم مراهقا ثم يصبح كبيرا ،  
دلتنا ... حديثنا كيف تشبه دورة حياة النبات دورة حياة الانسان؟  
هل للنباتات مسار مثل الانسان ؟

ننظر الى صفحة ٣١ من الكتاب

اشر الى الصورة الصغيرة بينما احدث تزرع <sup>١</sup>بذرة في الارض وبعد ايام تصبح <sup>٢</sup>برعم تنمو الجذور الى الاسفل وينمو الساق الى اعلى ... ثم تنمو الاوراق على الساق <sup>٣</sup>وعندما يكبر النبات تنمو <sup>٤</sup>زهرة ... تنتج الزهرة بذرة يمكن زراعتها من جديد ونبدأ دورة حياة جديدة

في صفحة ٣١ ايضا : يتدرب الطالب على العدد « يوجد كم بذرة ١؟ واحدة ، وكم برعم ٢؟ ١ ، وكم ورقته على الساق ٣؟ ١ ، وكم زهرة ٤؟ ١ »

في نفس الصفحة ٣١ يوضح هذا الرسم البياني ... اياه يوضح مفهوم المسار ... اذا كانت الزهرة هي النبات النامي « الوالد » فها هو الصغار ١؟ البذرة مع ذكر ان هذه هي الطريقة تكثر النباتات والزهور .



حفظ بعد آية صفحة ٢٢ فيها آية ١١٤  
اللون الأساسية

① الأحمر ② الأزرق ③ الأصفر

نبدأ نوضح أن الأحمر مع الأزرق يعطينا لون آية ١١٤  
أرجواني

الأزرق مع الأصفر  
أخضر

والأحمر مع الأصفر  
برتقالي

فبعد أن صفا الطفل استخدام الألوان الأساسية والألوان الجديدة  
التي ابتكرها .. في رسم نبات  
يعني مثلا أوراق النبات لونها آية « أخضر » التي هو اللون ؟  
+ اللون آية ١١٤

وفي النهاية ما هو التشابه والاختلاف بين مراحل حياة الإنسان  
ومراحل حياة النبات

① ربيع  
② صيف  
③ خريف  
④ شتاء  
⑤ برعم  
⑥ أزهار على الساق  
⑦ زهرة

والزهرة صغار والد « ولها  
صغار « بذرة »



جروب أولي ابتدائي تعلم صبح

١٧

الدرس الخامس « العائلة »

اليوم الفرق بين الأسرة والعائلة الكبيرة

الأسرة الصغيرة تشمل الوالدان والبنات « أنت » وأخوتك وأخواتك  
والدات « هذه هي أسرتك المباشرة  
« أنت » أخوتك « ماما » بابا » أسرة مباشرة

أما العائلة الكبيرة هي من « الجدود » العمات » الأعمام

الحالات » والأخوال » وأبناء الأعمام والأخوال »

يبقى كده أفراد الأسرة الصغيرة جزءا من العائلة الكبيرة  
« يورده من هم الصغار في الأسرة الصغيرة ؟ » التلميذ  
وأخواته »

بند أ بكتابة اللغات التي تشير إلى كل فرد في العائلة  
الجد الجدة العم العمة الخال الخالة ابن العم  
بنت العم .. وهكذا الأم الأب الأخ الأخت

للتفكير : كيف تساعد عائلتك ؟ وما دورك في الأسرة ؟

ينبغي أن يكون هناك مشاركة ويكون لك دور في مساعدة عائلتك

من الأشياء الهامة التي تتعلق بنا جزءا من العائلة اليوم ؟  
العادات والتقاليد

١٥ الطعام الذي نتناوله معا ١٦ الإجازات التي نحتفل بها معا

١٧ حب الوطن والأخلاق له ١٨ العناء معا

النظامية تشير إلى احترام الآخرين « رابداً للاهتمام »

وتساعدنا في البقاء سالمين



## الدرس السادس :-

كيفية شرح التطابق والاختلاف بين العائلات

من صلم يعيش مع جده في نفس البيت ، من منكم له أخ واحد ، ومن صلم له أخت واحدة ، من منكم أكبر أخواته ، من منكم أصغر أخواته ، من صلم ليس له أخ أو أخت

طبعاً يجب فيه اختلاف في الحالات ويجب فيه تطابق

صفحة ٣٥

نرسم الوالدين أولاً ، كتابة كلمة أب ، أم ، واختيار الألوان  
كتابة كلمة أنا ، واسمه ، الطفل

إضافة تفاصيل إلى رسمهم لأخواتهم [ مثل طول القصر ، لون العين  
غطاء الرأس ، الحجاب ] ووضع أسماء للصور ( أخ - أخت )  
من / من الذي يقدم لكم المساعدة داخل الأسرة ؟ ماما ، بابا  
أخوت ، أخت

قدم لهذا الشخص الشكر .. شكراً لك يا ... للمساعدة  
على التعلم

## الدرس السابع :-

مراجعة

ماذا تسمى	والدة	والدي	؟	الجدّة
..	..	أخو	..	خالى
..	..	والد	والدي	جدي
..	..	أخت	والدي	عمتي



إذا كانت أخت والدتي لديها ابن في نفس عمري فماذا اسميه ١١٢  
ابن خالتي أو بنت خالتي .. وهكذا ..

صفحة ٣٧ من كتاب الكشف ( يستكمل رسم أضرار آخرين )  
من العائلة .

صفحة ٤٠ قصص الصور ولصقتها في أماكنها الصحيحة  
في شجرة العائلة

يكون الطفل على علم مثال هذا جدي والد والدتي  
صند عمتي أخت أبي «والدي»

تقديم الشكر والاحترام للعائلة والزملاء

رحمهم آمين  
نسألكم خالص الدعاء  
Manora Adel.